

УДК 614.2+37.047+378+331.108.2

Д.М. БИТЕБАЕВА¹, Т.К. РАХЫШБЕКОВ¹, Г.Н. ТАНАТАРОВА¹, KEN INOE².¹Государственный медицинский университет, г. Семей²Высшая школа медицины университета Гумма, Япония.

ПРАКТИКА ПРИЕМА И ОТБОРА НА ОБУЧЕНИЕ В МЕДИЦИНСКИЕ ВУЗЫ КАК ОДИН ИЗ ЭТАПОВ ПЛАНИРОВАНИЯ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ



Битебаева Д.М.

Статья посвящена вопросам организации профориентационной работы с поступающими в медицинские университеты. А также предложены методы оптимизации процесса профессиональной ориентации школьников.

Цель исследования. Выявить период и особенности формирования выбора своей будущей специальности у учащихся школ и студентов медицинских вузов.

Материал и методы. В ходе исследования было осуществлено анонимное анкетирование учеников 9-11 классов общеобразовательных школ Восточно-Казахстанской области (359 человек), студентов 1-5 курсов (1592), интернов (372) и резидентов (68) Государственного медицинского университета г. Семей.

Результаты и обсуждение. Выявлена структура основных мотивов поступления в медицинский вуз с преобладанием интереса к профессии и последующему трудоустройству. Определены недостаточность и малая эффективность профориентационной работы. Предложена система оптимизации профориентационной работы в школе, которая характеризовалась тесным взаимодействием с вузом.

Выводы. 1. Существующую практику профессиональной ориентации характеризуют узкий подход и недостаточный объем проводимых мероприятий. 2. Система профориентационной работы должна быть основана на тесном взаимодействии вуза и системы школьного образования и интегрирована в учебный процесс.

Ключевые слова: профориентационная работа, методы профориентационной работы, планирование кадровых ресурсов здравоохранения.

Трудовые ресурсы составляют основу любой отрасли экономики. В условиях реформирования системы здравоохранения Республики Казахстан вопрос планирования трудовых ресурсов становится особенно актуальным. «Обеспечение доступности и всеобщего охвата населения качественными медицинскими услугами» [1] невозможно без построения системы квалифицированных медицинских кадров, что, в свою очередь, требует тщательного планирования как на национальном, региональном, так и на местном уровнях.

Анализ зарубежного опыта по планированию кадровых ресурсов здравоохранения [2, 3] показывает необходимость оценки категории потенциальных медицинских кадров, к которым относятся студенты медицинских вузов и ученики старших классов (профильных классов естественно-научного направления). Подобная практика необходима для определения будущих возможностей обеспечения потребности в медицинских кадрах, а также решения вопроса по планированию государственного заказа на подготовку медицинских специалистов. Вместе с тем эффективность указанной оценки зависит от уровня и качества организации профессиональной ориентации в школах и медицинских вузах. В европейских странах, США данная процедура облегчается благодаря системе профильных классов в школах.

Ученики уже на уровне старшей школы определяются с профилем своей будущей деятельности. Поступая в университет, американский абитуриент довольно определенно представляет себе не только общие требования, предъявляемые к нему выбранным направлением образования и деятельности, но и по какой медицинской специальности он намерен работать.

В основу настоящего исследования лёг анализ применимости практики оценки потенциальных медицинских кадров на уровне медицинского бакалавриата и старших классов школ в Казахстане.

Цель исследования – выявить период и особенности формирования выбора своей будущей специальности у учащихся школ и студентов медицинских вузов.

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ

Исследование проведено в период 2013-2015 гг. на территории Восточно-Казахстанской области (Семейский регион).

Критериями включения в исследование были для группы школьников: обучение; обучение в 9-11 классах сельской или городской школы ВКО; согласие на проведение анкетирования; полностью заполненная анкета; для студентов, интернов, резидентов: обучение в ГМУ, г. Семей; согласие

Контакты: Битебаева Дина Мухамматовна, магистр медицинских наук, докторант 3 года обучения по специальности «Общественное здравоохранение» ГМУ, г. Семей. Тел.: +7 778 888 3585, e-mail: dina200885@mail.ru

Contacts: Dina Mukhammatovna Bitebaeva, Master of Medical Sciences, doctoral 3 years of training specialty "Public Health" GMU, Semey c. Ph.: +7 778 888 3585, e-mail: dina200885@mail.ru

на проведение анкетирования; полностью заполненная анкета.

Контингент обследованных:

359 школьников из 4 сельских и 4 городских школ (соответственно 175 сельских – 48,7% и 184 городских – 51,3%);

1592 студента с 1 по 5 курс (56,8% от общего числа обучавшихся на момент проведения исследования), из них мужского пола – 561 (35,3%), женского – 1031 (64,7%). Распределение по курсам: 1 курс – 342 (21,5%), 2 курс – 325 (20,4%), 3 курс – 310 (19,5%), 4 курс – 316 (19,8%), 5 курс – 299 (18,8%);

372 интерна – 36,2% от числа обучавшихся в интернатуре, из них мужского пола – 93 человека (25,0%), женского – 279 (75,0%), распределение полностью соответствует общему; из сельской местности – 133 человека (35,7%), городской – 239 (64,3%);

68 резидентов (54,4% от общего числа), из них 13 мужского пола (19,1%) и 55 женского (90,9%); из сельской местности 33 (48,5%), из городской 35 (51,5%).

В ходе исследования было осуществлено анонимное анкетирование с использованием специально разработанной анкеты.

Статистическая обработка. Используются методы описательной статистики и ROC анализ.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Распределение студентов ГМУ г. Семей, интернов и резидентов по мотивам выбора медицинского образования представлено в таблице 1.

Анкетирование показало, что наиболее популярным мотивом выбора медицинского образования является интерес к профессии врача, частота которого оказалась примерно равной на всех уровнях образования независимо от типа школы, которую окончил выпускник (городская, сельская). На втором месте по распространенности оказался мотив выбора профессии по причине перспективы гарантированного трудоустройства (несколько чаще среди резидентов).

При анализе других полученных данных выявлена следующая тенденция: чем выше уровень обучения, тем

больше относительное число лиц, сожалеющих по поводу выбора своей будущей специальности (рис. 1).

Среди студентов указали на наличие сожалений о выборе медицинской профессии всего 6,2%, среди резидентов – 10,3%, интернов – 12,6%.

Одновременно с этим при проведении регрессионного анализа данных анкетирования было выявлено, что респонденты, выбравшие медицинскую специальность по причине перспективы гарантированного трудоустройства, меньше всего испытывают сожаление по поводу выбора профессии (студенты – 2,4%, резиденты – 2,6%, интерны – 2,8%). Результаты ROC-анализа данных анкетирования по интернам также подтвердили это наблюдение (табл. 2, рис. 2).

Анкетирование школьников и студентов по вопросам профориентационной работы в школе показало, что небольшой спектр методов и приемов профориентационной работы не обеспечивает достаточной информации для определения правильного выбора профессии (рис. 3, 4).

При анализе мнений опрошенных о факторах, связанных с системой вузовского образования и влияющих на выбор медицинской профессии, наиболее часто указывалось на большую продолжительность обучения, тяжелый, насыщенный график учебы, сложность содержания обучения.

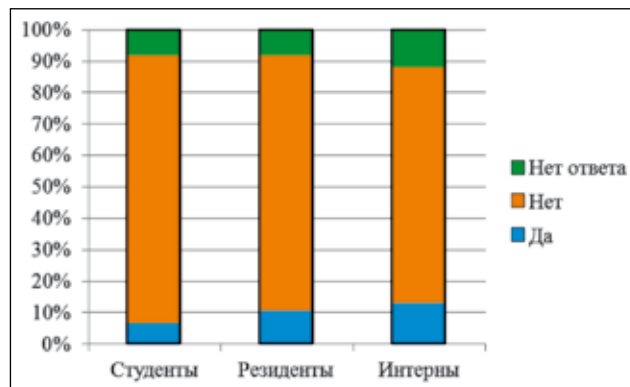


Рисунок 1 – Частота негативного мнения о выборе медицинской профессии у обучающихся

Таблица 1 – Результаты распределения обследованных по ведущим мотивам выбора медицинского образования

Мотивации	Студенты, n=1592		Интерны, n=372		Резиденты, n=68		Всего, n=2032	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
На выбранную специальность было выделено больше грантов	41	2,6	12	3,2	1	1,5	54	2,7
Давно мечтал(а) стать специалистом данного профиля	79	5,0	7	1,9	3	4,4	89	4,4
Выбранная специальность обеспечит 100%-е трудоустройство в будущем	153	9,6	36	9,7	9	13,2	198	9,7
Родители настояли на выборе этой специальности	68	4,3	18	4,8	2	2,9	88	4,3
Выбранная специальность представляется наиболее интересной	1141	71,7	265	71,2	51	75,0	1457	71,7
Выбрал(а) данную специальность, так как не смог(ла) поступить на другую	77	4,8	24	6,5	2	2,9	103	5,1
Другое	33	2,1	10	2,7	0	0,0	43	2,1

Таблица 2 – Частота негативного мнения о выборе медицинской профессии у обучающихся в зависимости от основного мотива ее выбора

Основной мотив выбора специальности?	Сожаление о выборе специальности					
	да		нет		затрудняюсь ответить	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
На выбранную специальность было выделено больше грантов	5	9,3	43	79,6	6	11,1
Давно мечтал(а) стать специалистом данного профиля	4	4,5	80	89,9	5	5,6
Выбранная специальность обеспечит 100%-е трудоустройство в будущем	5	2,5	186	93,9	7	3,5
Родители настояли на выборе этой специальности	9	10,2	68	77,3	11	12,5
Выбранная специальность представляется наиболее интересной	113	7,8	1219	83,7	125	8,6
Выбрал(а) данную специальность, так как не смог(ла) поступить на другую	13	12,6	73	70,9	17	16,5
Другое	4	9,3	32	74,4	7	16,3

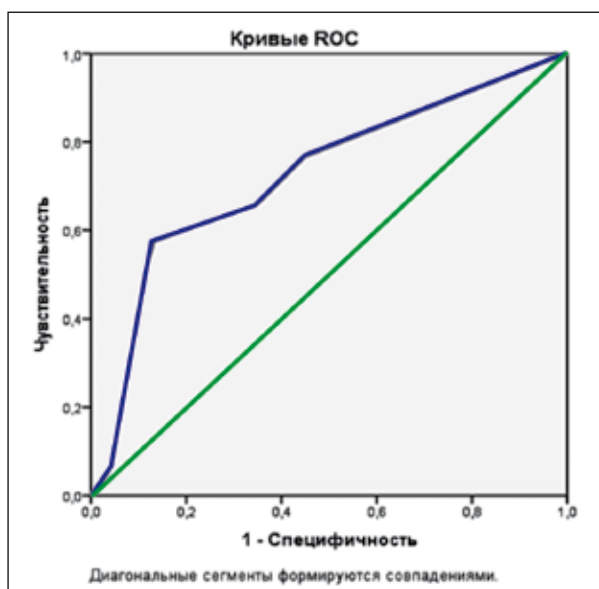


Рисунок 2 – Кривая ROC анализа анкетирования по интернам

Данные аспекты представлялись вполне негативными. Реже в числе ведущих факторов учитывались возможности трудоустройства в будущем и наличие соответствующих физических и психологических возможностей у абитуриента и, в дальнейшем, студента медицинского вуза.

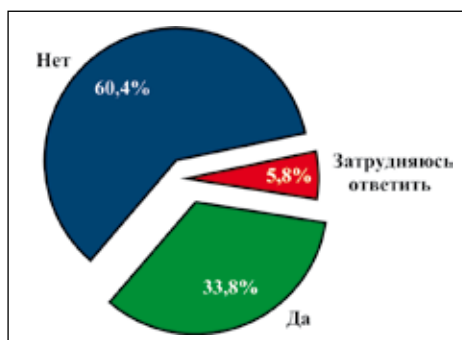


Рисунок 4 – Достаточность применяемых методов профориентационной работы в школе по мнению респондентов



Рисунок 3 – Частота использования методов профориентационной работы в период обучения в школе

ОБСУЖДЕНИЕ

Анализ результатов анкетирования учеников школ демонстрирует узкий круг методов профессиональной ориентации. К наиболее популярным методам профессиональной ориентации учеников относятся тестирование на выявление типа личности по Е.А. Климову, проведение презентаций представителей образовательных учреждений, организация предметных олимпиад в вузах. Между тем, данные методы носят фрагментарный, краткосрочный характер и не могут в дальнейшем обеспечить устойчивый выбор профессии: в олимпиадах участвуют не все школьники, презентации представителей организаций

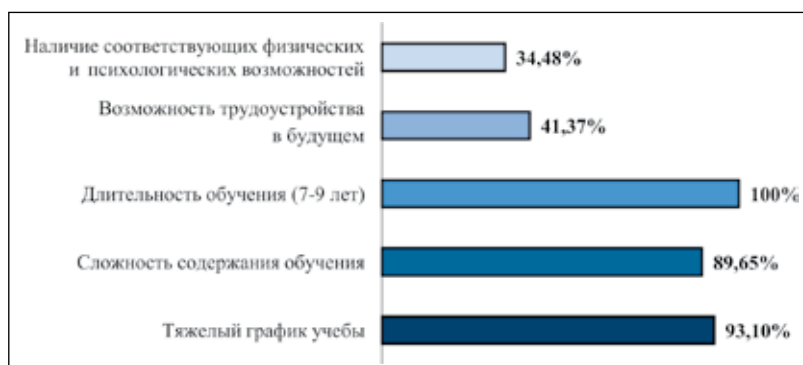


Рисунок 5 – Основные аспекты выбора медицинской профессии по мнению респондентов

образования содержат достаточно обобщенные сведения о вузе/ТИПО и носят рекламный характер. Тестирование по Е.А. Климову целесообразно, на наш взгляд, использовать при формировании профильных классов в школах (классов по направлениям: гуманитарным, естественно-научным, техническим и др.). Деление классов по профилям, с одной стороны, позволило бы облегчить школьнику выбор своей будущей профессии и специальности; углубить знания по профильным дисциплинам; максимально раскрыть свой потенциал в интересующей области знаний; с другой, – обеспечить возможность оценки потенциальных кадровых ресурсов.

В рамках исследования нами была предложена система оптимизации профориентационной работы в школе, которая характеризовалась тесным взаимодействием с вузом. Так, в функции школы предлагается отдать проведение психологического тестирования учеников и осуществление записи на селектив (дисциплины «Химия для поступающих в медвуз», «Биология для поступающих в медвуз»). В свою очередь обучение дисциплинам «Химия для поступающих в медвуз», «Биология для поступающих в медвуз» осуществляют преподаватели медицинского университета.

Кроме того, в функции университета входит также ознакомление учеников с информацией о текущей и прогнозируемой потребности в медицинских кадрах, предоставление общих сведений о системе здравоохранения в стране; проведение отбора поступающих в медвузы (на этапе школьной подготовки, на этапе вступительных экзаменов), а также организация волонтерской работы школьников и студентов в медицинских организациях. Предложенные методы направлены на более глубокое погружение школьника в будущую профессию. Таким образом, будущему абитуриенту предоставляется возможность оценить свои способности к работе по медицинской специальности, как в плане обучения, так и с точки зрения работы с пациентами.

ВЫВОДЫ

По результатам работы с фокус-группой из числа студентов вуза, старшеклассников, классных руководителей и сотрудников приемной комиссии вуза нами были получены положительные отзывы и рекомендации к внедрению описанной системы работы по профориентации. Следует отметить, что снижение риска попадания в число студентов медицинских вузов «случайных людей», которые впоследствии отчисляются или, получив образование, не работают по специальности, является одним из методов превентивной работы по предотвращению нецелесообразных расходов бюджетных средств государства.

Прозрачность исследования

Исследование не имело спонсорской поддержки. Авторы несут полную ответственность за предоставление окончательной версии рукописи в печать.

Декларация о финансовых и других взаимоотношениях

Все авторы принимали участие в разработке концепции статьи и написании рукописи. Окончательная версия рукописи была одобрена всеми авторами. Авторы не получали гонорар за статью.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық» на 2016-2020 гг.
- 2 Dussault G., Buchan J., Sermeus W., Padaiga Z. Assessing future health workforce needs. (2010) http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0019/124417/e94295.pdf
- 3 Dal Poz M.R. et al. Handbook on Monitoring and Evaluation of Human Resources for Health with special applications for low- and middle-income countries. (2012). http://www.euro.who.int/_http://pdf.usaid.gov/pdf_docs/PNADQ646.pdf

REFERENCES

- 1 Gosudarstvennaya programma razvitiya zdravookhraneniya Respubliki Kazakhstan «Densaulyk» na 2016-2020 gody [State health development program of the Republic of Kazakhstan “Densaulyk” on 2016-2020 years]
- 2 Dussault G, Buchan J, Sermeus W, Padaiga Z. Assessing future health workforce needs. (2010). Available from: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0019/124417/e94295.pdf
- 3 Dal Poz MR. et al. Handbook on Monitoring and Evaluation of Human Resources for Health with special applications for low- and middle-income countries. (2012). Available from: http://www.euro.who.int/_http://pdf.usaid.gov/pdf_docs/PNADQ646.pdf

ТҰЖЫРЫМ

Д.М. БІТЕБАЕВА¹, Т.К. РАХЫПБЕКОВ¹, Г.Н. ТАҒАТАРОВА¹, КЕН ІНОЕ²

¹Мемлекеттік медицина университеті, Семей қ.

²Гумма университетінің медицина жоғары мектебі, Жапония

ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУДА КАДРЛЫҚ РЕСУРСТАРДЫ ЖОСПАРЛАУДЫҢ БІР КЕЗЕҢІ-ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНА ҚАБЫЛДАУ ЖӘНЕ ІРІКТЕУ ТӘЖІРИБЕСІ

Мақала медицина университетіне түсушілермен жүргізілетін кәсіптік бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру сұрақтарына арналған. Ал сондай-ақ оқушыларға кәсіби бағдар процесін оңтайландыру әдістері ұсынылды.

Зерттеудің мақсаты. Мектеп оқушылары мен жоғары медициналық оқу орнында оқитын студенттердің мамандықты таңдау кезеңдері мен оның қалыптасу ерекшеліктерін анықтау.

Материал және әдістері. Зерттеу кезінде Шығыс Қазақстан облысының жалпы білім беретін мектептерінде 9-11 сыныптары (359), Семей қаласының Мемлекеттік медицина университетінің 1-5 курстарында (1592), интерндер (372) және резиденттер (68) арасында анонимді сауалнама жүргізілді.

Нәтижелері және талқылауы. Жоғары медициналық оқу орнына түсудің негізгі себебі мамандыққа деген қызығушылық және кейін жұмысқа орналасу мүмкіндігі екені анықталды. Кәсіби бағдар беру жұмысының жеткіліксіздігі мен тиімсіздігінің төмендігі белгілі болды.

Мектепте кәсіби бағдар беруде жоғары оқу орнымен тығыз қарым-қатынасты сипаттайтын оңтайланған жұмыс жүйесі ұсынылды.

Қорытынды. 1. Кәсіптік бағдарлаудың қолданыстағы практикасы өткізілетін іс-шаралардың жеткіліксіз көлемін сипаттайды. 2. Кәсіби бағдар беру жұмыс жүйесі жоғары оқу орнымен мектептің білім берудің интеграцияланған процесімен тығыз байланысқа негізделуі тиіс.

Негізгі сөздер: кәсіби бағдар беру жұмыстары, кәсіби бағдар берудің әдістері, денсаулық сақтауда кадрлық ресурстарды жоспарлау.

SUMMARY

D.M. BITEBAYEVA, T.K. RAKHYPBEKOV,
G.N. TANATAROVA, KEN INOE

¹State Medical University, Semey c.

²Graduate School of Medicine, University of Gunma, Japan

PRACTICE OF ACCEPTANCE AND SELECTION ON TRAINING IN MEDICAL SCHOOLS AS ONE OF THE STAGES OF THE PLANNING OF PERSONNEL RESOURCES OF HEALTH CARE

Article is devoted to questions of the organization of professional orientation work with prospective students to the medical universities. And also methods of optimization of process of vocational guidance of school students are offered.

Research purpose. To reveal the period and features of forming of the choice of the future specialty at school pupils and students of medical schools.

Material and methods. During the research anonymous questioning of pupils of 9-11 classes of comprehensive schools of the East Kazakhstan region (359 people), students of 1-5 course

(1592), interns (372) and residents (68) of the State Medical University Semey was performed.

Results and discussions. The structure of the main motivation of receipt in medical school with prevalence of interest in a profession and the subsequent employment is revealed. Insufficiency and small efficiency of professional orientation work is determined. The system of optimization of professional orientation work at school which was characterized by close interaction with higher education institution is offered.

Conclusions. 1. The existing practice of vocational guidance is characterized by narrow approach and insufficient volume of the held events. 2. The system of professional orientation work has to be based on close interaction of higher education institution and system of school education and is integrated into educational process.

Key words: professional orientation work, methods of professional orientation work, planning of personnel resources of health care.

Для ссылки: Битебаева Д.М., Рахыпбеков Т.К., Танатарова Г.Н., Кен Иное. Практика приема и отбора на обучение в медицинские вузы как один из этапов планирования кадровых ресурсов здравоохранения // *Medicine (Almaty)*. – 2016. – No 11 (173). – P. 13-17

Статья поступила в редакцию 08.11.2016 г.

Статья принята в печать 21.11.2016 г.